

ผนวก ข

ชุดที่ ๑

แบบสังเกตอาจารย์สอนสำหรับผู้สังเกต

เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพการสอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑,๓,๕,๗

ส่วนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์สอน

๑. อาจารย์ () ๑. พระครู.....
 () ๒. พระภิกษุ.....
๒. สถานภาพ () ๑. พระลูกวัด () ๒. รองเจ้าอาวาส () ๓. เจ้าอาวาส
 () ๔. รองเจ้าคณะตำบล () ๕. เจ้าคณะตำบล () ๖. อื่นๆ.....
๓. ตำแหน่ง.....
๔. อายุ.....ปี
๕. การศึกษาสูงสุด () ๑. ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
 () ๒. ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 () ๓. ปริญญาเอก สาขาวิชา.....
๖. ตำแหน่งทางวิชาการ.....
๗. ประสบการณ์การสอนรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ.....ปี
๘. สาขาวิชา.....มจร. วช. อบ.....
๙. ท่านเคยผ่านการอบรมการสอนวิชาธรรมะภาคปฏิบัติที่ไหน
 () ๑. ผ่านการอบรมจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 () ๒. ไม่ผ่านการอบรมจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 () ๓. อบรมที่อื่นโปรดระบุ.....

ส่วนที่ ๒

1. กิจกรรมการเรียนการสอน

เหตุไม่สอน

๑. ท่านให้พระนิสิตดูภาพประกอบการบรรยายที่สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน
 () สอน () ไม่สอน.....
๒. ท่านให้สนทนาและซักถามพระนิสิตเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
 () สอน () ไม่สอน.....
๓. ให้พระนิสิตแบ่งกลุ่มค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
 () สอน () ไม่สอน.....

๔. ให้พระนิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

() สอน () ไม่สอน.....

๕. ให้พระนิสิตไปค้นคว้าในทางอินเทอร์เน็ตวิชาที่เรียน

() สอน () ไม่สอน.....

๖. ท่านใช้คำถามให้พระนิสิตช่วยกันแสดงความคิดเห็น

() สอน () ไม่สอน.....

๗. ท่านและพระนิสิตร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

() สอน () ไม่สอน.....

๘. ท่านให้พระนิสิตเล่าประสบการณ์การนั่งสมาธิและเดินจงกรม

() สอน () ไม่สอน.....

๙. ท่านให้พระนิสิตฝึกสมาธิบริหารจัดการ

() สอน () ไม่สอน.....

๑๐. ท่านให้พระนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติสู่กระบวนการฐาน

() สอน () ไม่สอน

๑๑. ท่านสรุปเกี่ยวกับคุณค่าของเรื่องที่เรียน

() สอน () ไม่สอน.....

๑๒. ส่งเสริมให้พระนิสิตไปเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

() สอน () ไม่สอน.....

๑๓. ท่านให้พระนิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างกระบวนการ

() สอน () ไม่สอน.....

ข. วิธีการสอน

๑. บรรยาย () สอน () ไม่สอน.....

๒. การยกอุทาหรณ์และเล่าเกราะประวัติ () สอน () ไม่สอน.....

๓. การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน () สอน () ไม่สอน.....

๔. การเปรียบเทียบด้วยข้ออุปมา () สอน () ไม่สอน.....

๕. ยกตัวอย่างพระเถระตัวอย่างมาประกอบการสอน () สอน () ไม่สอน.....

๖. ใช้วิธีการยืดหยุ่นในการสอน () สอน () ไม่สอน.....

๗. ใช้คำถามนำในการสนทนา () สอน () ไม่สอน.....

*๘. สอนตามหลักวิปัสสนาภูมิ ๖ () สอน () ไม่สอน.....

*๙. สอนแบบสติปัญญา ๔ () สอน () ไม่สอน.....

- *๑๐. สอนแนวมหาสติปัฏฐานสูตร () สอน () ไม่สอน.....
- *๑๐.๑ กำหนดสิ่งเร้าเป็นสิ่งที่สัมผัสรับรู้ () สอน () ไม่สอน.....
- *๑๐.๒ รับรู้ด้วยสัมผัสทั้ง ๕ (ตา หู มูก ลิ้น กาย) () สอน () ไม่สอน.....
- *๑๐.๓ วิเคราะห์เหตุผลและสังเคราะห์ความรู้ () สอน () ไม่สอน.....
- *๑๐.๔ ตัดสินความดี - ไม่ดี () สอน () ไม่สอน.....
- *๑๐.๕ ใช้คำถามเพื่อเน้นนำความดีเข้ามาไว้ในใจตนเอง () สอน () ไม่สอน.....
๑๑. สอนเน้นให้พระนิสิตเป็นศูนย์กลางโดยการปฏิบัติ () สอน () ไม่สอน.....

ค. สื่อการสอน

๑. สื่อประเภทสิ่งพิมพ์/วัสดุอุปกรณ์

- ๑.๑ เอกสารประกอบการสอน () สอน () ไม่สอน.....
- ๑.๒ เอกสารคำร่ำสอน () สอน () ไม่สอน.....
- ๑.๓ นิทานในพระธรรมบท () สอน () ไม่สอน.....
- ๑.๔ รูปภาพประวัติพระพุทธเจ้า () สอน () ไม่สอน.....
- ๑.๕ แผ่นภาพเกี่ยวกับนั่งสมาธิ () สอน () ไม่สอน.....
- ๑.๖ แผ่นภาพเกี่ยวกับเดินจงกรม () สอน () ไม่สอน.....

๒. สื่อเทคโนโลยี

- ๒.๑ โทรทัศน์ () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๒ เครื่องฉายข้ามศีรษะ () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๓ วิดิทัศน์พุทธประวัติ () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๔ วิดิทัศน์เถรประวัติ () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๕ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๖ โปรเจกเตอร์ () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๗ เทปบันทึกเสียง () สอน () ไม่สอน.....
- ๒.๘ เทปบรรยายเรื่องกรรมฐาน () สอน () ไม่สอน.....

๓. สื่อประเภทวิธีการ

- ๓.๑ การสาธิตการการนั่งสมาธิ () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๒ การแสดงบทบาทสมมุติ () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๓ การสาธิตการเดินจงกรม () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๔ การสอบอารมณ์กรรมฐาน () สอน () ไม่สอน.....

- ๓.๕ กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติกรรมฐาน () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๖ สื่อพระที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นสายวัดป่า () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๗ แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนวัดหนองป่าพง () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๘ สื่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น () สอน () ไม่สอน.....
- ๓.๙ สถานการณ์จริง () สอน () ไม่สอน.....
- ๔.๑๐ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย () สอน () ไม่สอน.....

๔.เอกสารประกอบการสอน

เหตุที่ไม่มี

๑. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของเอกสาร () มี () ไม่มี
๒. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ () มี () ไม่มี.....
๓. สามารถนำไปปฏิบัติได้ () มี () ไม่มี.....
๔. สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน () มี () ไม่มี.....
๕. ความเหมาะสมของโครงสร้างเอกสาร () มี () ไม่มี.....
๖. แผนการสอนชัดเจน () มี () ไม่มี.....
๗. ความทันสมัยของเนื้อหา () มี () ไม่มี.....
๘. มีบทนำ, บทสรุป () มี () ไม่มี.....
๙. มีคำถามท้ายบทเรียน () มี () ไม่มี.....

ส่วนที่ ๓

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

หมายเหตุ ส่วนที่กาดอกจันทน์นั้นเป็นการปรับเปลี่ยนไปตามหลักสูตร

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สังเกต